


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИФФВТ
 от 16 июня 2020 г. протокол № 11/02-19-10
 Председатель _____ (Хусаинов А.Ш.)
 (подпись, расшифровка, должность)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	История России
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Кафедра Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	1

Направление (специальность): **23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (специалитет)**

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Автомобили и тракторы**

(полное наименование)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября **2020** г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 31 от 08 2021 г.

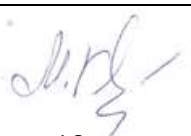
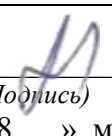
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 31 от 08 2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 29 от 08 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры (ЦК, отделения и др.)	Ученая степень, звание
Зубова Ирина Львовна	КИОРи МО	к. филос. наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
аведующий кафедрой ИОРиМО, реализующей дисциплину	заведующий выпускающей кафедрой ПриСА
 _____ Карнаухова М.В. _____ «18» мая 2020 г.	 _____ /Хусаинов А.Ш./ (Подпись) (ФИО) «18» мая 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование исторического сознания, культуры исторического мышления, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, формирование у студентов целостного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи освоения дисциплины:

1. Раскрытие специфики предмета истории; функций истории; методологии исторического анализа.
2. Уяснение проблемы исторической периодизации.
3. Раскрытие основных этапов формирования государственности в России и мире.
4. Уяснение причин, факторов и закономерностей исторического развития России и мира.
5. Изучение особенностей и специфики российской цивилизации.
6. Изучение роли истории в понимании проблем сегодняшнего дня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «История России» является обязательной и относится к базовой части рабочего учебного плана (Б1.О2). Изучается на 1 курсе во 2-м семестре.


Изучение дисциплины «История России» основывается на знаниях, полученных студентам при изучении курсов «Отечественная история», «Всеобщая история» и «Обществознание» общеобразовательной школы. Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») по истории в рамках программ средней школы, в том числе представлениями об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории, ее хронологии и персоналиях; умение аргументировать свою позицию и выделять причинно-следственные связи.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Преддипломная практика» и «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать: основные этапы российской и зарубежной истории; основные закономерности исторического развития; место России в мировом историческом процессе. Уметь: определять наиболее важные исторические процессы; представлять альтернативы исторического развития общества на различных этапах; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий. Владеть: навыками оценки исторических явлений, работы с историческими источниками и литературой для формирования гражданской позиции, прогнозирования развития современных общественных процессов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	116	-	116	-	-
Аудиторные занятия:					
• лекции	66	-	66	-	-
• семинары и практические занятия	50	-	50	-	-
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	19	-	19	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос, обсуждение, дискуссии, реферат	-	тестирование, устный опрос, обсуждение, дискуссии, реферат	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (зачет, зачет)	экзамен	-	экзамен	-	-
Всего часов по дисциплине	144	-	144	-	-


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки							
Тема 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. История	9	2	2	-	2	7	устный опрос, обсуждение, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем					нием		
Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Развитие России в XII-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации							
Тема 2. Древняя Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)	9	-	2	-	2 Семинар-дискуссия	7	тестирование, устный опрос, дискуссия, реферат
Тема 3 Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества. "Смутное время" Московского государства	12	2	4	-	4 Просмотр и обсуждение на лекции 68 выпуска программы «Не факт» т/к «Звезда» Иван Грозный	6	тестирование, обсуждение, реферат
Раздел 3. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот							
Тема 4. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации". России Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России.	12	2	4	-	2 Семинар-дискуссия	6	тестирование, устный опрос, дискуссия, реферат
Тема 5. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века	12	2	4	-	2 Лекция-визуализация с использованием документального фильма А.Смирнова «Модернизация по-русски» т/к «Культура»	6	тестирование, устный опрос, дискуссия, реферат
Раздел 4. Россия (СССР) и мир в XX веке							
Тема 6. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса	12	2	4	-	2 семинар - круглый стол	6	тестирование, выступление на круглом столе, устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


							реферат
Тема 7. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия. Советская Россия: модели социалистического строительства. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в.	15	3	6	-	2 Обсуждение на лекции презентации «Советская модернизация»	6	тестирование, устный опрос, дискуссия, реферат
Тема 8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.). Послевоенный период и начало Холодной войны. Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития.	15	3	6	-	2 Проблемная лекция с обсуждением фрагмента в фильме М. Ромма «Обыкновенный фашизм»	6	тестирование, устный опрос, обсуждение, реферат
Раздел 5. Россия и мир в XXI в Многополярный мир в конце XX - начале XXI в.							
Тема 9. СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности. Россия в 90-е гг. XX – начале XXI вв.	11	1	4	-	2 Семинар-круглый стол	6	тестирование, выступление на круглом столе, устный опрос, реферат
ИТОГО:	144	66	50	-		19	-

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы теории и методологии исторической науки

Тема 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем

Предмет Отечественной истории. Функции исторического знания: познавательная и интеллектуально-развивающая, мировоззренческая и воспитательная. Источники изучения истории: вещественные, архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные. Историография (отечественная и зарубежная) в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методы и методология изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке. Единство и многообразие всемирно-исторического процесса. Подходы к изучению истории: стадийный и цивилизационный. Различные пути к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории. Теория общественно-экономических формаций. Теория постиндустриального общества Д. Белла и З. Бжезинского. Н.Я. Данилевский, А.Д. Тойнби - авторы идей и теорий исторического круговорота обособленных и локальных «культурно-исторических типов» развития. Мир-системный анализ И.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Валлерстайна - Ф. Броделя.

Отечественная история - неотъемлемая часть всемирной истории. Русская историческая школа. Н.М. Карамзин и его «История государства Российского». С.М. Соловьев о единстве исторического пути и особой роли славян. В.О. Ключевский о геополитическом положении России. К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, П.М. Милюков об особой миссии государства в российской истории. Н.С. Трубецкой, Г.В. Вернадский, П.Н. Савицкий о сущности евразийской концепции и ведущей роли русского народа в создании Евразийской державы. Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский о смысле исторического развития и особенностях исторического пути России. Советская историческая школа и ее особенности. Современная историческая наука России.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.
Развитие России в XII-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.


Тема 2. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Образование Древнерусского государства. Общественный идеал Древней Руси и его реализация. Ранняя средневековая монархия: особенности общественно-политического устройства Киевского государства. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Характер центральной и местной администрации: князь и княжеское управление, организация военных сил. Демократические институты власти. Община, ее место и роль в жизни общества. Условия и формы личной и политической свободы. Причины и последствия принятия Киевской Русью восточного христианства. Особенности русского православия. Роль церкви в политической жизни древнерусского государства. Формирование восточно-европейского культурно-исторического типа как части европейской цивилизации. Ценностные ориентации народной русской культуры. Диалогические элементы древнерусской культуры. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Внутри- и внешнеполитические изменения в жизни русского общества в XII-XIII вв. и их влияние на цивилизационный выбор. Особенности русского феодализма. Русь и Великая Степь: социокультурный аспект взаимоотношений. Переход к раздробленности.

Место Средневековья во всемирном историческом процессе; восточные славяне в VI-VIII вв. великое переселение народов; формирование общинного самоуправления; проблемы вечевого строя. Дискуссии о возникновении государственности на Руси: норманисты и антинорманисты; объединение союзов восточнославянских племен под властью Киева; принятие христианства и его значение; внутренняя политика киевских князей; расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром; социальная структура общества Древней Руси; «Русская Правда». Децентрализация древнерусского государства: причины и последствия; характеристика основных хозяйственных и политических центров периода раздробленности (Владимири-Суздальская Русь, земля Новгородская, Галицко-Волынское княжество); ослабление роли Киева. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Борьба с кочевниками. Новый вызов степи. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Распространение ислама. Взаимодействие с Ордой. Складывание обособленных социально-культурных территорий.

Тема 3. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества. «Смутное время»

Образование Русского централизованного государства; Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого русского государства; возвышение Москвы; политика Ивана Калиты и Дмитрия Донского; феодальная война второй трети XV в. Деятельность Ивана III и Василия III; формирование поместной системы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Судебник 1497. «Юрьев день»; теория «Москва - третий Рим»; Россия в XVI в.: становление российского самодержавия. Иван IV; реформы государственного управления (уложение о службе, избранная тысяча, разряды, служилые чины, служилые по отечеству и по прибору, царский титул, формирование сословной организации общества Судебник 1550, Избранная рада и Земские соборы, приказная система, уничтожение кормлений и земская реформа); Опричнина.


«Смутное время» Московского государства. Социально-экономический и политический кризис конца XVI - начала XVII вв. в России. Экономическая стагнация и социально-политические антагонизмы в русском обществе. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества. Смутное время в России: историческая обусловленность и значение для пробуждения национального самосознания. Народное ополчение под руководством Минина и Пожарского. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период Смуты: возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти. Итоги Смутного времени. Начало династии Романовых. Усиление централизации государства. Социальная перестройка в Московском государстве: окончательное закрепощение крестьянства, прикрепление посадского люда к посадам, изменения в составе правящей верхушки. Структура и компетенция Боярской Думы. Судьба Земских соборов. Возрастание роли бюрократии в жизни страны. Экономические и социальные конфликты в истории XVII столетия. Начало формирования единого общероссийского рынка. Церковный раскол и его последствия.

Раздел 3. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот

Тема 4. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и «европеизации» России. Век Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»

Россия в эпоху Петра I. Экономические и социально-политические предпосылки петровских преобразований. Основные реформы Петра I: цели, содержание, характер взаимосвязи. Индустриальный скачок на феодально-крепостнической основе. Новые отрасли и районы размещения промышленности. Особенности российской мануфактуры. Формы и методы государственного регулирования экономики. Протекционизм. Социальная политика. Крепостное право в России в XVIII веке. Указы о крестьянах. Оформление абсолютной монархии, ее характерные черты и отличие от западно-европейского абсолютизма. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Институты абсолютной монархии: Сенат, Синод, Коллегии. Губернская реформа. Магистраты. «Табель о рангах». Формирование «карьерного» дворянства, бюрократии европейского типа. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. Северная война и изменение геополитического положения России.

Век Екатерины II «Просвещенный абсолютизм» в России. Правление Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» второй половины XVIII века: его характерные черты, особенности и противоречия. Истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Наказ» Екатерины II и работа Уложенной комиссии. «Жалованная грамота дворянству». «Жалованная грамота городам». Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Усиление крепостной зависимости, поземельно-передельная община как основная форма крестьянского землепользования. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Восстание Е. Пугачева. Европейское Просвещение и культура России. Московский университет. Создание Петербургской и Российской академии наук. Становление отечественной науки. М.В. Ломоносов. Российская общественно-политическая мысль: Н.Н. Новиков, А.Н. Радищев, Н.И. Панин, Д.М. Фонвизин. Просветители о путях преобразования общественного и государственного строя России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Противоречия «русского просвещения». Углубление раскола российского общества и его культуры к концу XVIII в результате незавершенности реформационного процесса в стране. Российский радикализм и его особенности.

Тема 5. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы. Особенности промышленного переворота. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в начале XX века

Россия в первой половине XIX века: министерская реформа. Реформы и реформаторы в России. Программа М.М. Сперанского; либеральные начинания Александра I: замысел и реализация. Кризис николаевской империи. Территориальный рост России XIX веке и завершение формирования многонациональной державы. Превращение России в великую европейскую державу и становление имперского сознания. Геополитическая стратегия в XIX в. Начало промышленного переворота. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Мануфактурно-промышленное производство. Общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в: от декабристов к народникам. Крымская война и ее последствия; отмена крепостного права в России; либеральные реформы 60-70-х гг.: введение земского и городского самоуправления, судебная реформа, военная реформа, реформы в области образования; значение реформ Александра II. Индустриализация Александра III. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России на рубеже XIX-XX вв. Мировой экономический кризис. Созревание социально-политических и экономических предпосылок для модернизации в различных регионах мира. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Россия в контексте мировых проблем на рубеже XIX-XX вв. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Россия на стадии монополистического капитализма. Роль государства в экономике страны. Начало капиталистической индустриализации и ее особенности. Иностраный капитал в России. Экономическая политика правительства. Программы Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю. Витте. Переходный характер российских экономических и социальных структур. Российская деревня и аграрная реформа П.А. Столыпина: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Новый уровень исторического синтеза. Россия и мировая цивилизация на рубеже XIX-XX вв. Николай II и царствующий дом. Принципы государственной политики нового императора. Правительственная программа стабилизации политического положения в стране и ее идеологи. Борьба реформаторской и консервативной линии в правящих сферах (1894-1904). С.Витте, В.Плеве, П.Святополк-Мирский и др. Нарастание противоречий. «Полицейский социализм» или «зубатовщина». Г.Гапон.


Политический кризис 1905г. и варианты его разрешения различными политическими силами. Политизация российского общества в условиях нарастания революции. Столкновение ценностей модернизации и традиционализма.

Возникновение и деятельность профессиональных союзов; «Союз Союзов». Съезды земских и городских деятелей. Экстремизм в российском революционном движении и его политические руководители. Формы прямого давления на власть. Октябрьская Всероссийская политическая стачка. Общенациональная оппозиция правительству в 1905 году. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Появление правовой основы функционирования политических партий и разработка программных требований. Ускорение дифференциации политических сил.

Раздел 4. Россия (СССР) и мир в XX в.

Тема 6. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война. Революция 1917 г. в России

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Политика России на Балканах и в Персии. Русско-японская война 1904-1905 гг. Русско-германские противоречия. Складывание военно-политического союза Англии, Франции и России (Антанты). Российская империя и 1-я мировая война: мировой баланс сил и национальные интересы. Роль Восточного фронта в войне. Отношение к войне различных партий и классов. Ход военных действий. Брусиловский прорыв. Рост антивоенных настроений. Первая мировая война как кризис мирового общественного развития. Итоги и последствия Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система мирного урегулирования и её противоречия


Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Падение самодержавия и проблемы исторического выбора. Сторонники парламентской демократии: социальный состав, влияние и политические действия. Особенности социальной психологии и политических предпочтений крестьянства и рабочих. Особенности формирования властных структур. Временное правительство и выборное местное самоуправление. Советы: социальная база, партийный состав и влияние на общественные процессы. Позиции и тактика политических сил в период трех кризисов после февраля 1917 г. Установление единовластия. Контрреволюционный заговор и попытка установления военной диктатуры. Демократическое совещание и предпарламент. Курс большевиков на захват власти. Нарастание общенационального кризиса. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II-ой Всероссийский съезд Советов. Влияние российской революции на развитие революционной ситуации в Европе и мире. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях революции в России в 1917 г.

Тема 7. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX века

Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Основные этапы гражданской войны и интервенции. Белое движение: социальный состав, идеология, программа. Стратегия и тактика борьбы правых буржуазных и монархических партий против Советской власти. Отношение мелкобуржуазных партий к Советской власти. Программа и политическая практика большевиков: социальная база поддержки. Общество в условиях «военного коммунизма». Белый и красный террор. Блок правых эсеров, меньшевиков, «независимых социалистов» и националистических организаций под лозунгом «демократической контрреволюции». Победа сторонников Советской власти в гражданской войне. Экономические, политические и нравственные последствия гражданской войны в России. Российская эмиграция. Политический спектр российской эмиграции 20-х годов и ее уникальность: масштабы, течения, программы. Сменовеховство. Евразийство. Идеино-теоретические поиски лидеров социалистической и либеральной эмиграции в конце 20-х - начале 30-х годов.

Советская Россия: модели социалистического строительства. Роспуск Учредительного собрания; политика «военного коммунизма»; экономический и политический кризис 1921 года; сущность НЭПа; национально-государственное строительство; внутрипартийная полемика о путях строительства социализма в СССР; образование СССР; утверждение идеологии и практики тоталитаризма; первые политические процессы; форсированная индустриализация; сплошная коллективизация сельского хозяйства; массовые репрессии; система ГУЛАГа; Конституция СССР 1936 г. Культурная революция, понятие о культурной революции, ее содержание.

Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма. Между двумя мировыми войнами: основные тенденции социально-экономического и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

политического развития мира. Общественно-политический кризис в стране на рубеже 1920-21 гг.: характер, причины; поиск выхода правящей партией и либерально-демократической оппозицией. Кронштадтский «мятеж» и его подавление. Новая экономическая политика, ее цели и задачи: оценки большевистских лидеров и массовое сознание. Ленинское окружение и его оппоненты. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП и общественно-политическая мысль в России и эмиграции. Альтернативы большевистскому НЭПу. Национально-государственное строительство. Образование СССР. Конституция 1924 г. Мировой экономический кризис конца 20-х - начала 30-х гг.: варианты преодоления. Возрастание роли государства в хозяйственной и социальной сферах. Основные модели развития. Буржуазно-реформистская модель: «новый курс» президента США Ф. Рузвельта. Антикризисное регулирование промышленности и сельского хозяйства, увеличение финансовых ресурсов государства, пересмотр трудового права, создание основ системы социального страхования. Социал-реформистский путь развития: регулирующая роль государства и социализация экономики. «Народный фронт». Тоталитарная модель: сверхцентрализация экономики, тотальная милитаризация народного хозяйства, элементы директивного экономического планирования. Эволюция государственного строя и партийно-политический структур. Влияние личного соперничества на внутривнутрипартийную борьбу. Сталинские методы борьбы с политическими оппонентами («новой оппозицией», «троцкизмом», Н.И.Бухариным и его сторонниками). Их судьба. Формирование однопартийного политического режима.


Централизация и бюрократизация политического управления. Подавление инакомыслия. Индустриализация и коллективизация; их смысл и последствия. Социокультурные изменения в обществе. Перерождение однопартийной системы в личную диктатуру Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму Усиление репрессивного аппарата государства как выражение тоталитаризма. Политические процессы 30-х гг. «Архипелаг ГУЛАГ». Попытки сопротивления сталинизму. Становление советской тоталитарной культуры. Тоталитаризм как тип цивилизации. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика: между системой коллективной безопасностью и мировой революцией. Фашизм. Предпосылки второй мировой войны.

Тема 8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1939 - 1945 гг.).

Послевоенный период и начало Холодной войны. От первых попыток либерализации к смене модели общественного развития

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Советско-германское сближение; пакт Молотова – Риббентропа; советско-финская война 1939 - 1940 годов. Великая Отечественная война: начало Великой Отечественной войны; создание ГКО; перевод экономики на военный лад; битва под Москвой; советский тыл; партизанское движение; коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны; Сталинградская битва; битва на Курской дуге; капитуляция Германии; разгром Японии; итоги и уроки войны; цена победы. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Восстановление промышленности: источники и темпы; усиление культа личности И. В. Сталина; новая волна репрессий; международные отношения в послевоенный период; создание социалистического лагеря; начало «Холодной войны».

Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития. Попытки осуществления политических и экономических реформ, косыгинское реформаторство. Деятельность Н.Хрущева; «критика культа личности Сталина»; расширение прав и свобод граждан; ослабление «холодной войны»; административные реформы; курс на построение коммунизма; противоречивость реформ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Н.Хрущева.

НТР и ее влияние на ход общественного развития. Л.И. Брежнев: причины снижения темпов экономического развития; система «развитого социализма»; движение диссидентов; нарастание кризисных явлений в обществе. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Раздел 5. Россия и мир в XXI в Многополярный мир в конце XX - начале XXI века

Тема 9. СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка: замысел и реальность. Личность. М.Горбачева; политика «гласности»; политическая реформа в СССР, Съезд народных депутатов. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. ГКЧП, распад СССР и образование СНГ, Беловежские соглашения; крушение КПСС. Либеральные реформы в экономике 1992-1994 годов; «Шоковая терапия» Е.Т. Гайдара; кризис государственной власти в 1993 году, его причины; Октябрьские события 1993 г. Конституция 1993 года. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Смена премьер-министров. Попытка стабилизации экономики. Деятельность «финансовых пирамид». Дефолт 1998 г., деноминация. Новая модель выборов. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Ближнее и дальнее зарубежье. Россия в 2000 – 2018 гг. В.В. Путин. Д.А. Медведев.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Тема 1. История как наука

Форма проведения. Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме

1. История как наука: предмет, принципы, методы, источники. Сущность, формы, функции исторического знания
2. Основные концепции исторического развития и их представители.
3. Исторические методы и источники, их классификация.
4. Отечественная историография в прошлом и настоящем: Историки XVIII века. Норманизм, антинорманизм.

5. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

6. Труды Н.М. Карамзина.

7. В.О. Ключевский и С.М. Соловьев.

8. С.Ф. Платонов и П.Н. Милюков.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Развитие России в XII-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

Тема 2. Древняя Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)

Форма проведения – семинар-дискуссия (интерактив). Дискуссионный вопрос: Древняя Русь – великая держава Европы?


Вопросы к теме

1. Восточные славяне в VI-VIII вв.

2. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь

3. Социально-экономическое развитие Древней Руси.

4. Децентрализация древнерусского государства: причины и последствия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

5. Характеристика основных хозяйственных и политических центров периода раздробленности

Тема 3. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме

1. Образование Русского централизованного государства. Факторы возвышения Москвы
2. Деятельность Ивана III и Василия III.
3. Россия в XVI в.: становление российского самодержавия. Иван IV
4. "Смутное время" Московского государства
 - А. Причины «Смуты»
 - Б. Политика Бориса Годунова
 - В. Деятельность Василия Шуйского
 - Г. Борьба с польско-шведскими интервентами

Тема 4. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России. Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России.

Форма проведения – семинар-дискуссия (интерактив). Дискуссионный вопрос Россия и Запад в XVIII в.: взаимосвязь и взаимовлияние.

Вопросы к теме

1. Предпосылки реформ Петра I.
2. Экономическое, военно-политическое, социальное и культурное развитие в эпоху Петра I.
3. Значение реформ Петра I для развития России.
4. Реформы Екатерины Великой.
5. Политика по отношению к крестьянству в эпоху Екатерины II
6. Русско-турецкие войны в XVIII веке.

Раздел 3. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот

Тема 5. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России на рубеже XIX-XX вв.

Форма проведения – семинар.


Вопросы к теме

1. Россия в первой половине XIX века: либеральные ожидания и кризис крепостничества. Александр I.
2. Промышленный переворот 30-40-е годы XIX века.
3. Причины, характер и значение реформ 60-70-х гг. XIX века для развития страны. Александр II.
4. Монополистические объединения в России
5. Усиление русской буржуазии
6. Первая демократическая революция в России: особенности, историческое значение.
7. Политические партии в период первой демократической революции.
8. Российский парламентаризм. Деятельность Государственных Дум.

Раздел 4. Россия (СССР) и мир в XX веке

Тема 6. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков Первая мировая война. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса

Форма проведения – семинар - круглый стол (интерактив). Вопрос для обсуждения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Альтернативы истории России 1914-1920 гг.

Вопросы к теме

1. Обстановка накануне войны. Блоковая система
2. Военные действия 1914-15 года.
3. Военные действия 1916. Брусиловский прорыв.
4. Итоги войны для России. Брестский мир.
5. Революционный кризис 1917 года: причина, логика революционного процесса.
6. Россия в период Гражданской войны: причины, расстановка социальных сил, итоги.
7. Политика “военного коммунизма”.

Тема 7. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия. Советская Россия: модели социалистического строительства. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме

1. Успехи НЭПа и проблемы, порожденные новой экономической политикой.
2. Дискуссия о темпах индустриализации.
3. “Хлебозаготовительный кризис” и начало массовой коллективизации.
4. Активизация политических репрессий в конце 1920-х годов.
5. Кризис Версальско-вашингтонской системы.
6. Дипломатическое признание СССР.
7. Международные конфликты в 20-30-х годах.
8. Коминтерн и борьба за «мировую революцию».

Тема 8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.). Послевоенный период и начало Холодной войны. Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития.


Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме

1. Политика СССР 1919-1941гг. Пакт 1939 года.
2. Военные действия 1941г. Оборона Москвы
3. Коренной перелом в ходе войны
4. Борьба с Германией 1944-1945гг.
5. Внешняя политика в 1941-1945гг.
6. Послевоенное устройство. Противоречия между бывшими союзниками.
7. Экономические реформы 1950-е - середины 1960-х годов.
8. «Оттепель». Критика культа личности Сталина.
9. Ослабление “холодной войны”.
10. «Косыгинские» реформы.
11. Политическая система “развитого социализма”.
12. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.
13. Движение диссидентов.

Раздел 5. Россия и мир в XXI в. Многополярный мир в конце XX - начале XXI века

Тема 9. СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

распаду СССР и новой российской государственности

Форма проведения – круглый стол с демонстрацией эл. презентаций (интерактив). Вопрос для обсуждения: Россия и мир в XXI в.

Вопросы к теме

1. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка: замысел и реальность. Личность М.Горбачева.
2. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.
3. Распад СССР. Беловежские соглашения
4. Становление новой российской государственности.
5. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
6. Россия в современном мире. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Раздел 5. Россия и мир в XXI в. Многополярный мир в конце XX - начале XXI века

Тема 9. СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности

Форма проведения – круглый стол с демонстрацией эл. презентаций (интерактив). Вопрос для обсуждения: Россия и мир в XXI в.

Вопросы:

1. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка: замысел и реальность. Личность М.Горбачева.
2. ГКЧП и его последствия.
3. Распад СССР. Беловежские соглашения
4. Становление новой российской государственности.
5. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
6. Россия в современном мире. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:


- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в обсуждениях и дискуссиях;
- выполнение заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Не предусмотрены

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:
Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Объем реферата составляет 15 – 20 страниц. Содержание реферата ограничивается 2-3 главами, которые подразделяются на параграфы. Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата.

- актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?);
- цель (должна соответствовать теме реферата);
- задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы;


В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод.

Заключение содержит выводы по главам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.


Список использованной литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата.

Темы рефератов:

1. Специфика истории как науки
2. Исследователи русской истории: Н.М. Карамзин, С.Ф. Платонов, В.О. Ключевский
3. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.
4. Владимир Мономах как государственный деятель
5. Особенности социального строя Древней Руси
6. Государство и церковь в Древней Руси
7. Александр Невский – полководец и дипломат
8. Новгородское вече и его роль в истории Новгородской республики
9. Л.Н.Гумилев о проблеме ордынского ига.
10. Опричная политика Ивана Грозного: современный взгляд
11. Новые тенденции в культуре России XVI в.
12. Борис Годунов: путь к власти.
13. Земские соборы в истории России
14. Церковный раскол как социокультурный и религиозный феномен
15. Модернизация России в XVIII веке: от реформ Петра I до просвещенного абсолютизма Екатерины Великой.
16. Культура России в XVIII в.: раскол, расцвет, упадок?
17. Российская империя в международной политике второй половине XVIII в.
18. Консервативная модернизация Николая I
19. «Священный союз» и новый облик Европы»
20. Русские консерваторы, либералы, радикалы


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

21. Либеральные реформы Александра II
22. Общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в.
23. Политические партии в России в начале XX в.
24. Деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина
25. Альтернативы развития России весной-осенью 1917 г.
26. История становления советской хозяйственной системы (1917-1920 гг.)
27. Становление однопартийной политической системы в Советской России (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.)
28. Эволюция власти в СССР 30-х гг.
29. Политические процессы 1930 гг.
30. Антигитлеровская коалиция в годы Великой Отечественной войны
31. Г.Маленков: человек, политик, лидер страны
32. Введение советских войск в Афганистан
33. Распад СССР: предпосылки, проявления, последствия
34. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.; 2000-2015 гг.).
Достижения и провалы российских реформ.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ (ЗАЧЕТУ)

1. Предмет, задачи, функции исторической науки
2. Методы изучения истории. Понятие и классификация исторического источника
3. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное
4. Восточные славяне на пороге образования государства
5. Основные этапы становления государственности
6. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи
7. Принятие христианства и начало становления российской православной цивилизации
8. Социально-экономическое развитие Руси. Политическая организация в XI-XII вв.
9. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики
10. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Орда. Проблемы взаимовлияния. Экспансия с Запада
11. Предпосылки образования и этапы становления Российского централизованного государства
12. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.
13. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно – представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян
14. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война
15. Смута. Причины, этапы и их содержание, последствия
16. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией
17. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы
18. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права..
19. Реформы Русской православной церкви. Раскол и его последствия
20. Социальные движения в XVII в.
21. Внешняя политика России в XVII в.
22. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма
23. Реформы первой четверти XVIII в. Значение и цена Петровских реформ, их влияние на дальнейшее развитие Российской империи
24. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
25. Эпоха дворцовых переворотов и реформы государственного управления
26. Политика «Просвещенного абсолютизма» и реформы Екатерины II
27. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
28. Деятельность правительства в первой четверти XIX в.
29. Внешняя политика Александра I
30. Россия в эпоху правления Николая I. Консервативная модернизация империи
31. Внешняя политика во второй четверти XIX в.
32. Общественное движение первой половины XIX в.
33. Культура первой половины XIX в.
34. Причины отмены крепостного права. Подготовка, основные положения и значение крестьянской реформы. Александр II и либеральные реформы
35. Политика контрреформ при Александре III
36. Основные направления и события внешней политики России в 1860 – 1890-х гг.
37. Общественное движение во второй половине XIX в.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

38. Российская культура во второй половине XIX в.
39. Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX в. Российский монополистический капитализм и его особенности
40. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, особенности, последствия
41. Становление российского парламентаризма. Роль государственной думы в истории страны
42. Реформы П.А. Столыпина. Аграрная реформа
43. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика
44. Россия в условиях первой мировой войны и ее влияние на российское общество
45. Россия в условиях общенационального кризиса. Февральская революция 1917г., причины, цели, характер, основные события
46. Двоевластие. Временное правительство и Советы весной – осенью 1917 г. Октябрьские события 1917 г.в Петрограде. Первые декреты советской власти
47. Гражданская война и иностранная интервенция, результаты и последствия. Политические программы участвующих сторон
48. НЭП: цели, основные мероприятия, особенности и последствия
49. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально – государственное строительство
50. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В.Сталина. Сопротивление сталинизму
51. Причины свертывания новой экономической политики. Политика индустриализации
52. Коллективизация сельского хозяйства
53. Культурная жизнь страны в 20-30-ые годы XX в.
54. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920 – 1930-е гг. СССР накануне Великой Отечественной войны
55. Причины, этапы Великой Отечественной войны
56. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны
57. Великая Отечественная война. Цена победы, итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войн
58. Переход СССР к мирному строительству: проблемы и пути их решения
59. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война»
60. Развитие культуры в послевоенный период
61. Попытки осуществления политических и экономических реформ в 1950- 1960гг.
62. СССР в середине 60-80 гг.: нарастание кризисных явлений
63. «Перестройка» и «гласность»
64. Формирование многопартийности
65. «Новое политическое мышление». Распад мировой системы социализма
66. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР
67. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия
68. Российская Федерация в 2000 – 2016 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно – политического развития страны на современном этапе
69. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе
70. Современная российская культура


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для участия в обсуждении; • Подготовка к тестированию; • Подготовка материалов для реферата; • Подготовка к сдаче зачета 	6	тестирование, устный опрос, обсуждение, реферат зачет
Тема 2. Древняя Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для участия в обсуждении; • Подготовка к тестированию; • Подготовка материалов для реферата; • Подготовка к сдаче зачета 	6	тестирование, обсуждение, дискуссия, реферат, зачет
Тема 3 Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества. "Смутное время" Московского государства	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для участия в дискуссии; • Подготовка к тестированию; • Подготовка материалов для реферата; • Подготовка к сдаче зачета 	6	тестирование, устный опрос, обсуждение материала, реферат, зачет
Тема 4. Складывание абсолютизма: реформы Петра I.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с 	6	тестирование, дискуссия,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Начало модернизации и "европеизации". России Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России.	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материалов для доклада выступления на круглом столе; • Подготовка к тестированию; • Подготовка материалов для реферата; • Подготовка к сдаче зачета 		устный опрос, реферат, зачет
Тема 5. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для участия в дискуссии; • Подготовка к тестированию; • Подготовка материалов для реферата; • Подготовка к сдаче зачета 	6	тестирование, устный опрос, дискуссия, реферат, зачет
Тема 6. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для участия в дискуссии; • Подготовка к тестированию; • Подготовка материалов для реферата; • Подготовка к сдаче зачета 	6	тестирование, устный опрос, круглый стол, реферат, зачет
Тема 7. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия. Советская Россия: модели социалистического строительства. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для участия в дискуссии; • Подготовка к тестированию; • Подготовка материалов для реферата; • Подготовка к сдаче зачета 	6	тестирование, устный опрос, дискуссия, зачет
Тема 8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.). Послевоенный период и начало Холодной войны. Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка материалов для участия в обсуждении; • Подготовка материалов для реферата; 	6	тестирование, устный опрос, обсуждение, реферат, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к сдаче зачета 		
Тема 9. СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности. Россия в 90-е гг. XX – начале XXI вв.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка материалов для реферата; Подготовка материалов для участия в круглом столе; • Подготовка к сдаче зачета 	6	тестирование, выступление на круглом столе, устный опрос, реферат, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История России

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16440-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531055>
2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513636>
3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442352>

дополнительная литература:

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532290>
2. Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века : схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052248.html>
3. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09507-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428042>

учебно-методическая литература:

1. Зубова И. Л. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История России» для студентов неисторических направлений и специальностей всех форм обучения / И. Л. Зубова, Н. Е. Каунова, Н. В. Липатова ; Ульян. гос. ун-т. - 2023. - 52 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15112>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный библиограф
Должность сотрудника научной библиотеки

Ефимова М.А.
ФИО




подпись

/

2023

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

б) Программное обеспечение:

1. ОС Альт Рабочая станция 8
2. МойОфис Стандартный

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____



(подпись)

доцент КИОриМО _____


(должность)

И.Л.Зубова

(ФИО)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Провести актуализацию РПД с изменением п. 4.1 и п. 13 в части использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий	Хусаинов А.Ш.		9.06.2020